

УТВЕРЖДЕНА

заместитель директора  
по образовательной деятельности  
АНОО ВО «Университет «Сириус»

О. Д. Федоров

2026 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

для поступающих на обучение по образовательной программе

высшего образования – программе магистратуры

**«Государственные стратегии сохранения исторической памяти»**

по направлениям подготовки 46.04.01 История;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

**СОГЛАСОВАНО:**

Исполнительный директор Центра социально-  
гуманитарного образования

Н. Р. Галявиев

Руководитель приёмной комиссии

Б.Е. Кадлубович

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительных испытаний предназначена для лиц, поступающих на обучение по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры «Государственные стратегии сохранения исторической памяти» по направлениям подготовки 46.04.01 История (далее – образовательная программа).

В программу вступительных испытаний включено описание форм и процедур вступительных испытаний, представлено содержание тем и критерии оценки.

Вступительные испытания проводятся в следующей форме:

- письменный экзамен;
- резюме;
- мотивационное эссе.

Письменное вступительное испытание оценивается по 20-балльной шкале. Резюме и мотивационное эссе оцениваются по 10-балльной шкале. Язык проведения письменного экзамена – русский, материалы резюме и мотивационного эссе принимаются на русском языке.

Проведение вступительных испытаний осуществляется с применением дистанционных технологий.

Продолжительность письменного экзамена: 90 минут.

## 1. Цель и задачи вступительных испытаний

Цель проведения вступительных испытаний – отбор наиболее подготовленных поступающих на обучение по образовательной программе «Государственные стратегии сохранения исторической памяти», в том числе определение уровня их готовности к успешной профессиональной деятельности в сфере сохранения исторической памяти, исторического просвещения, публичного управления, проектной и исследовательской работы.

Основные задачи вступительных испытаний:

- выявление и оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций поступающего;
- определение уровня готовности к управленческой, научно-исследовательской и проектной деятельности, а также работе в составе управленческих команд и исследовательских коллективов;
- оценка мотивации и познавательной сферы поступающего, включая его стремление к разработке и внедрению инноваций в сохранения исторической памяти;
- выявление научных интересов кандидата в области исследовательской и проектной деятельности;
- оценка уровня исторической, общественно-политической и управленческой эрудиции, а также аналитических навыков поступающего.
- Целью вступительных испытаний является проверка следующих знаний и умений:
  - системные представления о теории исторической памяти, ключевых аспектах истории, государственной политики, а также законодательстве в сфере сохранения исторической памяти;
  - умение разрабатывать и реализовывать проекты и стратегии в области сохранения исторической памяти, включая планирование, управление ресурсами и анализ результатов;

– владение методами исторического исследования и анализа, а также критическим осмыслением исторических фактов и их роли в государственной политике;

– знание принципов и методов государственной политики в сфере сохранения исторической памяти;

– способность понимать и анализировать научный текст, выделять исследовательскую проблему, авторскую позицию, ключевые понятия, аргументы, используемые источники и методы, а также формулировать выводы на основе прочитанного фрагмента.

– способность ясно и аргументированно представлять профессиональный опыт, мотивацию, исследовательские интересы и аналитические выводы в письменной форме.

– владение навыками научного и делового письма на русском языке на уровне, достаточном для написания магистерской диссертации, научных статей, отчетов и материалов для стендовых докладов.

## **2. Содержание вступительных испытаний**

### **2.1. История и теория исторической памяти.**

Концепции исторической памяти: ключевые исследователи и теории. Практики сохранения исторической памяти. Государственная политика в области исторической памяти: структура, органы, законы. Методы и подходы в изучении исторической памяти. Роль медиа и искусства в формировании и сохранении исторической памяти.

### **2.2. Основы государственного и муниципального управления.**

Государственное и муниципальное управление как система публичной власти. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Предметы ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Принципы принятия управленческих решений в публичной сфере. Программно-целевое управление, стратегическое планирование и оценка эффективности государственных и муниципальных программ.

### **2.3. Читательская и научная грамотность.**

Работа с фрагментами научных статей по проблематике исторической памяти, публичной политики и государственного и муниципального управления. Тема и проблема научного текста. Авторская позиция, ключевые понятия и логика аргументации. Различение фактов, интерпретаций и выводов. Источники, методы и доказательная база научного исследования. Формулирование выводов на основе прочитанного фрагмента.

### 3. Демонстрационный вариант вступительных испытаний

**3.1 Тестовые задания с выбором ответа (оцениваются максимально в 10 баллов, максимально 1 балл за верный ответ на один вопрос):**

#### Часть 1. Тест

**Вопрос 1.** Какой термин связан с работами Мориса Хальбвакса и стал одним из базовых для исследований социальной обусловленности памяти?

- A. Культурная память
- B. Историческая политика
- C. Коллективная память
- D. Места памяти

**Вопрос 2.** С именем какого историка прежде всего связано введение в научный оборот понятия «места памяти»?

- A. Жак Ле Гофф
- B. Пьер Нора
- C. Морис Хальбвакс
- D. Алейда Ассман

**Вопрос 3.** На что направлен федеральный проект «Без срока давности»?

- A. На создание единого каталога памятников и мемориальных комплексов Великой Отечественной войны
- B. На сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны
- C. На изучение дипломатической истории Второй мировой войны и международных отношений союзников
- D. На подготовку цифровых учебных материалов по истории России первой половины XX века

**Вопрос 4.** Какая организация является национальным оператором по увековечению памяти жертв геноцида советского народа?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Вопрос 5.** Какая тенденция относится к числу актуальных направлений в современных исследованиях исторической памяти?

- A. Культурный поворот
- B. Коммеморативный поворот
- C. Цифровой поворот
- D. Архивная революция

**Вопрос 6.** Какой вариант наиболее точно описывает оценку эффективности государственной или муниципальной программы?

- A. Проверка наличия нормативного основания программы и соответствия ее мероприятий установленным полномочиям
- B. Сопоставление целей, показателей, ресурсов, сроков и фактически достигнутых результатов программы
- C. Описание общественной проблемы, на решение которой направлена программа, и перечня ответственных исполнителей
- D. Анализ организационной структуры органов власти, участвующих в реализации программы и ее мероприятий

**Вопрос 7.** Какая совокупность элементов наиболее точно раскрывает понятие формы государства?

- A. Конституционный строй, правовая система и система прав человека.
- B. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.
- C. Федерация, субъект Российской Федерации и муниципальное образование.
- D. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим.

**Вопрос 8.** В России органы местного самоуправления...

- A. входят в систему государственной власти
- B. не входят в систему государственной власти
- C. входят в систему органов власти субъекта Российской Федерации
- D. входят в систему федеральных органов исполнительной власти

**Вопрос 9.** Система сдержек и противовесов является основой...

- A. правового статуса личности
- B. механизма правового регулирования
- C. теории разделения властей
- D. рыночной системы

**Вопрос 10.** По какой избирательной системе проходят выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

- A. мажоритарной
- B. пропорциональной
- C. смешанной
- D. куриальной

## **Часть 2. Анализ научной литературы.**

Максимальная оценка за выполнение заданий к фрагменту научной статьи - **10 баллов.**

**Каждое задание оценивается от 0 до 2 баллов.**

**2 балла** - ответ точно соотнесен с содержанием фрагмента, сформулирован самостоятельно, содержит необходимые элементы объяснения и показывает понимание логики научного текста.

**1 балл** - ответ частично верен, но неполон: назван один из существенных элементов, но не раскрыта логика связи между ними, либо допущена неточность, не искажающая общий смысл.

**0 баллов** - ответ не соответствует содержанию фрагмента, подменяет анализ пересказом отдельных слов, содержит фактические ошибки или отсутствует.

Прочитайте фрагмент научной статьи Н.В. Трубниковой и В.А. Шамакова «Визуальные образы Гражданской войны в коллективной памяти современных россиян: междисциплинарный подход к интерпретации данных окулографического эксперимента» и выполните задания.

Ответы должны быть сформулированы самостоятельно, с опорой на содержание предложенного фрагмента. Простое переписывание отдельных фраз из текста без объяснения их смысла не засчитывается как полный ответ.

Статья доступна по ссылке:

<https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/koha:001293253/SOURCE1?view=true>

**Вопрос 11.** Сформулируйте исследовательскую проблему, которую ставят авторы статьи. Объясните, почему для ее решения недостаточно только традиционного исторического анализа источников (2 балла).

**Вопрос 12.** Определите объект исследования, основной эмпирический материал и метод, с помощью которого авторы получают данные о восприятии образов прошлого (2 балла).

**Вопрос 13.** Объясните, в чем состоит междисциплинарный характер исследования. Какие исследовательские подходы соединяют авторы (2 балла)?

**Вопрос 14.** Какую гипотезу выдвигают авторы и как устроена проверка этой гипотезы (2 балла)?

**Вопрос 15.** Сформулируйте один вывод, который можно сделать из предложенного фрагмента о возможностях использования айтрекинга в исследованиях исторической памяти. Укажите одно ограничение такого подхода (2 балла)

#### 4. Требования к оформлению резюме

Резюме, самостоятельно составленное поступающим, должно быть предоставлено на русском языке, объем – не менее 1 и не более 5 машинописных страниц, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 12, междустрочный интервал – полуторный.

Резюме должно содержать:

- 1) Личную информацию и контактные данные поступающего;
- 2) Фотографию поступающего;
- 3) Сведения об имеющемся у поступающем образовании;
- 4) Опыт работы поступающего;
- 5) Результаты общественной, научной и профессиональной деятельности поступающего (членство в объединениях, организация, опыт волонтерской деятельности, участие в НИР, грантах, значимых проектах);
- 6) Ключевые индивидуальные достижения поступающего;
- 7) Сведения о квалификации и имеющихся у поступающего практических навыках;
- 8) Сведения об уровне владения иностранными языками;
- 9) Список публикаций и объектов интеллектуальной собственности (при наличии);
- 10) Информация о выпускной квалификационной (научно-исследовательской) работе поступающего (тема, кратка аннотация, объемом не более 200 слов);
- 11) Информация о хобби и увлечениях поступающего.

Допускается приводить названия публикаций, грантов, проектов, сертификатов на языке, использованном в оригинале. Перевод в этом случае не обязателен.

При оценке резюме экзаменационная комиссия учитывает индивидуальные достижения, подтвержденные документами, приложенными к заявлению о приеме, в соответствии с Приложением № 4 к Правилам и пунктами 3.6, 4.3 Правил.

Максимальная оценка за резюме – 10 (десять) баллов, минимальная – 6 (шесть) баллов.

## 5. Требования к оформлению мотивационного эссе

Мотивационное эссе должно быть составлено поступающим самостоятельно на русском языке, рекомендуемый объем – не менее 1 и не более 3 страниц, шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 12, междустрочный интервал – полуторный. Примерная форма мотивационного эссе:

От \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_ (Тел., e-mail)

При составлении мотивационного эссе рекомендуется ответить на следующие вопросы:

1) Почему в 11 классе Вы сделали свой выбор в пользу вуза, который Вы закончили?

2) Почему Вы хотите продолжить свое образование, каких навыков и знаний Вам не хватает для профессиональной деятельности? Какую карьерную траекторию Вы для себя видите?

3) Почему для продолжения образования Вы выбираете АНОО ВО Университет «Сириус»?

4) Какие особенности образовательной программы, на которую Вы поступаете, обратили на себя внимания и послужили причиной выбора дальнейшей образовательной траектории?

5) Почему Вы будете успешным студентом АНОО ВО «Университет «Сириус»? Как Вам поможет Ваш предыдущий опыт?

6) Каковы Ваши ожидания от обучения в АНОО ВО «Университет «Сириус» и на конкретной образовательной программе?

7) Почему экзаменационная комиссия должна отдать предпочтение именно Вам? Какие Ваши личностные и профессиональные качества Вы считаете наиболее значимыми для будущей карьеры и обучения в АНОО ВО «Университет «Сириус»?

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Максимальная оценка за мотивационное эссе 10 (десять) баллов, минимальная – 7 (семь) баллов.

## **6. Литература для подготовки к вступительным испытаниям**

### **а. Основная.**

1. Касьянов В. В. Историческая память: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – URL: <https://urait.ru/bcode/568707>.
2. Сафонов А. А. Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – URL: <https://urait.ru/bcode/587109>.
3. Сафронова Ю. А. Историческая память: введение: учебное пособие / Ю. А. Сафронова. — 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2025. – 220 с.
4. Соколова М. В. Теория и методология истории. Историческая память: учебник для вузов / М. В. Соколова. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – URL: <https://urait.ru/bcode/562177>.
5. Соколова М. В. Устная история. Теоретические и педагогические основания: учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – URL: <https://urait.ru/bcode/584767>.

### **б. Дополнительная.**

6. Андерсон, Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма / Пер. с англ. В. Николаева; Вступ. ст. С. Баньковской. – М.: «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 2001. – 288с.
7. История России с древнейших времен до начала XXI века. Под ред. Л.В. Милова. В 3-х томах. М., 2006.
8. Ле Гофф Ж. История и память. Пер. с франц. К. З. Акопяна М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2013. – 303 с.
9. Малинова О.Ю. Актуальное прошлое: Символическая политика властвующей элиты и дилеммы российской идентичности / О.Ю.Малинова. – М.: Политическая энциклопедия, 2015. – 207 с.
10. Методологические вопросы изучения политики памяти: Сб.научн. тр. / Отв. ред. Миллер А. И., Ефременко Д. В. – М.-СПб: Нестор-. История, 2018. – 224 с.

11. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. Хрестоматия по истории России. М., 2016 – 592 с.

**с. Цифровые образовательные ресурсы.**

1. Официальный сайт Национального центра исторической памяти при Президенте РФ - <https://russiancip.ru/>

2. «Без срока давности» – Государственный просветительский проект о преступлениях нацизма; включает документальные материалы, VR-контент, учебные модули – <https://безсрокадавности.рф>.

3. Архив документов о награждениях в годы Великой Отечественной войны – <https://podvignaroda.ru>.

4. База данных о боевом пути частей и соединений ВС СССР 1941–1945 гг., включая личные дела, наградные листы и документы – <https://pamyat-naroda.ru>.

5. Музей Победы – онлайн-ресурсы. Виртуальные выставки, 3D-туры, проект «Память о Блокаде», база «Книга Памяти» – <https://victorymuseum.ru>.

6. Национальная электронная библиотека (Агрегатор российских библиотек; полнотекстовый поиск по миллионам книг и статей) – <https://rusneb.ru>.

7. Официальный портал государственных архивов РФ. Содержит описи, сканы документов, поиск по фондам – <https://архивы.рф>.

8. Оцифрованные издания, дореволюционные газеты, справочники, диссертации по истории – <https://historylib.ru>.

9. Проект «Спасенная Европа» посвящён сохранению памяти о мемориалах, созданных в честь Освободительной миссии Красной Армии в Европе в 1944 – 1945 гг. – <https://russiancip.ru/projects/saved-europe/?ysclid=mhqfif2ncd100351699>.

10. Российская государственная библиотека (Полные тексты книг, газет, журналов с XVIII века) – <https://rsl.ru>.